

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПДП.00

## 1.1. Область применения программы

Преддипломная практика ПДП.00 является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика освоения основного вида профессиональной деятельности: Медицинский лабораторный техник. ПДП.00 предназначена для контроля освоения обучающимися методик проведения различных лабораторных исследований (биохимических, общеклинических, санитарно-гигиенических, микробиологических и иммунологических) в соответствии с получаемой квалификацией в части освоения профессиональных видов деятельности:

**ВПД.1** Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;

**ВПД.2** Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

**ВПД 3.** Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

**ВПД. 4** Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

**ВПД 5.** Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований;

**ВПД 6.** Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Рабочая программа определяет:

- место преддипломной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- цели и задачи преддипломной практики;
- форму проведения преддипломной практики;
- место и время проведения преддипломной практики;
- количество часов на освоение программы преддипломной практики;
- документационное сопровождение преддипломной практики;
- результаты освоения программы преддипломной практики;
- структуру и содержание преддипломной практики;
- условия реализации программы преддипломной практики;
- условия аттестации по результатам преддипломной практики;
- основные показатели оценки результата формирования практического опыта, освоение умений;
- формы и методы оценки образовательных результатов обучающихся в ходе и по итогам преддипломной практики.

Преддипломная практика ПДП.00 проводится в соответствии с учебным планом ЧПОУ «СМК» специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика проводится в 4-м семестре 2 курса после прохождения обучающимися учебной и преддипломной практики по ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований, производственных практик по ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований, ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве

судебно-медицинских экспертиз (исследований), реализуется концентрированно в объеме 144 часов/4неделя.

## **1.2. Цели и задачи преддипломной практики**

### **Целями преддипломной практики являются:**

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика;
- углубление теоретических знаний;
- закрепление необходимых практических умений по специальности в условиях лабораторий;
- отработать до автоматизма мануальные умения при выполнении манипуляций;
- закрепление умений пользоваться справочной литературой;
- формирование активной жизненной позиции.

### **Задачами преддипломной практики являются:**

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности по специальности.

## **1.3. Формы проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Требования к квалификации преподавателей профессионального модуля, осуществляющих проведение преддипломной практики - высшее медицинское образование, среднее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Форма направления на производственную практику - групповая (производственная группа делится на подгруппы численностью - 8-12 человек (в необходимых случаях 6-7 человек)

## **1.4. Место и время проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика ПДП.00 проводится в лечебных отделениях ГБУЗ СК «Петровская районная больница» и других ЛПУ согласно заключенным договорам.

Время прохождения преддипломной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении преддипломной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю. На обучающихся, проходящих преддипломную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

## **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы преддипломной практики**

Всего - 144 часа (4 недели), в том числе: 48 часов (8 дней) - общеклинический отдел; 48 часов (8 дней) - биохимический отдел; 48 часов (8 дней) - бактериологический отдел.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Результатом освоения программы преддипломной практики ПДП.00 по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика является овладение обучающимися **общими компетенциями (ОК)**:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2. Результатом освоения программы преддипломной практики ПДП.00 по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика является овладение обучающимися **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующих видам деятельности

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
ВД 01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ. ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований). ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории. ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

<p>ВД.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.  ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.  ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p>
<p>ВД.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.  ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.  ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p>
<p>ВД.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.  ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.  ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p>
<p>ВД.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.  ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.  ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p>
<p>ВД.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<p>ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).  ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).  ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).</p>

### 2.3. Личностные результаты реализации программы воспитания

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.	ЛР 17
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе понимания потребностей пациента и внимательного/ответственного отношения к пациенту.	ЛР 18
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.	ЛР 20
Критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 21
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности.	ЛР 22
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 23
Соблюдающий принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех	ЛР 25

сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 26</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 27</b>
Готовый к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности; осознающий ответственность (моральную и юридическую) за разжигание межнациональной розни и экстремизма.	<b>ЛР 28</b>
Проявляющий милосердие, гуманное отношение к людям и активность в деятельности волонтерского объединения колледжа, а также общественных организаций, оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 29</b>
Достигший должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>ЛР 30</b>
Понимающий необходимость соблюдения правил здорового образа жизни для поддержания умственной работоспособности и успешного личностного развития.	<b>ЛР 31</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 32</b>
Сохраняющий и развивающий демократических традиций студенчества.	<b>ЛР 33</b>
Принимающий наставническую помощь, способный к диалогу и консолидации усилий с преподавателями, куратором в целях решения вопросов обучения.	<b>ЛР 34</b>
Соблюдающий правила внутреннего распорядка колледжа, адаптированный к условиям обучения и воспитания.	<b>ЛР 35</b>
Мотивированный на образование и самообразование, стремящийся к личностному росту.	<b>ЛР 36</b>
Любящий свой край, малую Родину, уважающий свой народ, сохраняющий его традиции, бережно относящийся к родному языку.	<b>ЛР 37</b>
Целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки для человечества и общества.	<b>ЛР 38</b>
Мотивированный на творчество, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.	<b>ЛР 39</b>
Осознающий значимость своей будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов	<b>ЛР 40</b>
Принимающий этические аспекты информационных технологий, подходящий ответственно к использованию информационных систем, распространению информации.	<b>ЛР 41</b>
Готовый брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. Заботящийся об экологии, понимающий влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.	<b>ЛР 42</b>

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПДП.00**

В результате освоения программы преддипломной практики ПДП.00 обучающийся должен приобрести **следующие навыки (практический опыт):**

#### **ВД.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований:**

**ПО 1** - проведения физико-химических исследований и владения техникой лабораторных работ

##### **Уметь:**

**У 1** выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески);

**У 2** выполнять фотометрические методы анализа;

**У 3** выполнять титриметрическое определение;

**У 4** проводить микроскопическое исследование;

**У 5** выполнять технологии и средства анализа по месту лечения (отражательная фотометрия)

**У 6** дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;

**У 7** стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;

**У 8** регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;

**У 9** готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование к проведению лабораторного исследования.

#### **ВД.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности:**

**Н 1** приема биоматериала;

**Н 2** регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;

**Н 3** маркировки, транспортировки и хранения биоматериала;

**Н 4** отбраковки биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформления отбракованных проб;

**Н 5** подготовки биоматериала к исследованию (пробоподготовка);

**Н 6** использования медицинских, лабораторных информационных систем;

**Н 7** выполнения санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;

**Н 8** выполнения правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;

**Н 9** определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей);

**Н 10** взятия капиллярной крови;

**Н 11** проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований классическими методами и на автоматизированных анализаторах.

##### **Уметь:**

**У 1** транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;

**У 2** осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;

**У 3** регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;

**У 4** отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;

- У 5** выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);
- У 6** применять на практике санитарные нормы и правила;
- У 7** дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- У 8** стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- У 9** регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;
- У 10** готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- У 11** проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать осадок под микроскопом;
- У 12** проводить функциональные пробы почек;
- У 13** проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);
- У 14** проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- У 15** работать на анализаторах мочи, мочевиной станции;
- У 16** исследовать кал: определять его физические и химические свойства;
- У 17** готовить препараты для микроскопического исследования;
- У 18** проводить микроскопическое исследование;
- У 19** определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- У 20** проводить микроскопическое исследование желчи;
- У 21** исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- У 22** исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- У 23** исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- У 24** исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степень чистоты влагалища;
- У 25** исследовать отделяемое мочеполовой системы, готовить препараты для микроскопического исследования и дифференциальной диагностики возбудителей заболеваний гонореи, трихомониаза, бактериального вагиноза, кандидоза;
- У 26** исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- У 27** работать на спермоанализаторах;
- У 28** производить взятие капиллярной крови с помощью вакуумных систем и без вакуумных систем для лабораторного исследования;
- У 29** готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
- У 30** проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
- У 31** дифференцировать различные виды лейкоцитов в мазках крови;
- У 32** дифференцировать дегенеративные изменения лейкоцитов в мазках крови при патологических состояниях;
- У 33** дифференцировать патологические изменения эритроцитов в мазках крови при анемиях различного генеза;
- У 34** дифференцировать патологические изменения тромбоцитов в мазках крови при патологических состояниях;
- У 35** проводить определение резус-фактора и групп крови по системе АВО;
- У 36** работать на гематологических анализаторах;

- У 37 определять нормы показателей крови в лабораторном бланке гематологического анализатора;
- У 38 проводить контроль качества гематологических исследований;
- У 39 заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- У 40 подготовить материал к биохимическим и коагулологическим исследованиям;
- У 41 определять биохимические аналиты крови, мочи, ликвора различными лабораторными методами исследования;
- У 42 работать на биохимических анализаторах;
- У 43 проводить коагуляционные тесты;
- У 44 проводить контроль качества биохимических лабораторных исследований;
- У 45 интерпретировать биохимические показатели крови в лабораторном бланке биохимического анализатора;
- У 46 проводить количественную оценку результатов исследования путем сравнения полученного результата с калибровочной кривой;
- У 47 проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов.

### **ВД.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности**

- Н 1 приема биоматериала;
  - Н 2 регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;
  - Н 3 маркировки, внутрилабораторной транспортировки и хранения биоматериала;
  - Н 4 отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям, и оформление отбракованных проб;
  - Н 5 подготовки биоматериала к исследованию (пробоподготовка);
  - Н 6 проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических исследований;
  - Н 7 применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований;
  - Н 8 проведения контроля качества при выполнении микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах;
  - Н 9 фиксации результатов, проведенных микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований, информирования получателя обо всех значимых факторах проведения исследования;
  - Н 10 организации взаимодействия со специалистами иных структурных подразделений медицинской организации;
  - Н 11 реагирования на вопросы и запросы заинтересованных сторон;
  - Н 12 выполнения санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;
  - Н 13 выполнения правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;
  - Н 14 утилизации отходов микробиологических иммунологических и паразитологических лабораторий;
  - Н 15 использования медицинских лабораторных информационных систем.
- Уметь:**
- У 1 транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;
  - У 2 осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;
  - У 3 регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;
  - У 4 отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;

**У 5** выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);

**У 6** подготовить материал к бактериологическим, микологическим и паразитологическим исследованиям;

**У 7** готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических, микологических и паразитологических исследований;

**У 8** принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования;

**У 9** готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований;

**У 10** выполнять процедуры преаналитического этапа исследований в отношении проб из объектов окружающей среды;

**У 11** проводить микробиологические исследования биологического материала;

проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках;

**У 12** работать на бактериологических анализаторах;

**У 13** проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды;

**У 14** проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов;

**У 15** проводить метод овоскопии;

**У 16** осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования;

**У 17** дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах;

**У 18** проводить вирусологические и иммунологические исследования;

**У 19** проводить идентификацию вирусов в патологическом материале;

**У 20** проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови;

**У 21** проводить контроль качества микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований;

**У 22** оценивать результат проведенных лабораторных микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований;

**У 23** применять на практике санитарные нормы и правила;

**У 24** дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;

**У 25** стерилизовать используемую лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;

**У 26** проводить утилизацию отходов микробиологических, иммунологических и паразитологических лабораторий;

**У 27** регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;

**У 28** заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПДП.00

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов практики	Количество часов/недель	Формы Проведения семестр
1.	2.	3.	4.
ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1- 3.3	ПДП.00 Преддипломная практика МДК 01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ МДК.02.01 Проведение химико-микроскопических исследований МДК 02.03 Проведение биохимических исследований МДК.03.01 Бактериология МДК 03.02 Иммунология МДК 03.03 Паразитология Дифференцированный зачет	144/4	Концентрированная, 4 семестр

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПДП.00

Наименование разделов и тем практики	Количество часов
<b>Раздел 1. Проведение химико-микроскопических исследований первой и второй категории сложности в клинико-диагностической лаборатории</b>	<b>48</b>
<b>Тема 1.1.</b> Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	6
<b>Тема 1.2.</b> Преаналитический этап химико-микроскопических лабораторных исследований	6
<b>Тема 1.3.</b> Аналитический этап химико-микроскопических лабораторных исследований	30
<b>Тема 1.4.</b> Постаналитический этап химико-микроскопических лабораторных исследований.	6
<b>Раздел 2. Техника проведения биохимических исследований первой и второй категории сложности в клинико-диагностической лаборатории</b>	<b>48</b>
<b>Тема 2.1.</b> Преаналитический этап биохимических лабораторных исследований.	6
<b>Тема 2.2.</b> Аналитический этап биохимических лабораторных исследований.	36
<b>Тема 2.3.</b> Постаналитический этап биохимических лабораторных исследований.	6
<b>Раздел 3. Проведение микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований I и II категории сложности в бактериологической лаборатории</b>	<b>48</b>
<b>Тема 3.1.</b> Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	6
<b>Тема 3.2.</b> Преаналитический этап микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований I и II категории сложности	6
<b>Тема 3.3.</b> Аналитический этап микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований I и II категории сложности	30
<b>Тема 3.4.</b> Выполнение процедур постаналитического этапа микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований I и II категории сложности.	6
<b>Итого:</b>	<b>144</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>	